

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
أثره ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠

كلية التربية المقداد

قسم الرياضيات

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة ديالى /كلية التربية للبنات .
٢ . القسم الجامعي / المركز	قسم الرياضيات .
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	بكالوريوس علوم رياضيات .
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس .

٥. النظام الدراسي	سنوي .
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد .
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	التطبيقات المدرسية السنوية .
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠١٩-٢٠٢٠
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
- تخريج طالب قادر على ان يدرس في المتوسطة والاعدادية .	
- تخريج طالب ملم بالمفاهيم الاساسية للرياضيات .	
- تخريج طالب ملم بالاساليب التربوية للتعامل مع المراهقين .	
- تخريج نخبة من الطلبة لديها القدرة على مواصلة الدراسة العليا لرفد التعليم العالي مستقبلا .	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- التذكر والحفظ.</p> <p>٢- الفهم والاستيعاب.</p> <p>٣- التطبيق.</p> <p>٤- التحليل.</p> <p>٥- التركيب.</p> <p>٦- التقويم.</p>	
<p>ب- الاهداف المهاراتية الخاصة بالموضوع</p> <p>ب ١ - الإدراك والاستجابة .</p> <p>ب ٢- الاستجابة الموجهة .</p> <p>ب ٣ - الميل .</p> <p>ب٤- الميكانيكة .</p> <p>ب٥- التكيف .</p> <p>ب٦- الابداع .</p>	
طرائق التعليم والتعلم	

١. اسلوب التفكير العلمي الصحيح .
٢. اسلوب المناقشة .
٣. اسلوب المحاضرة .
٤. استراتيجيات العصف الذهني .
٥. استراتيجيات التعلم التعاوني .
٦. استراتيجيات فكر – زواج – شارك

طرائق التقييم

- ١- تقديم التقارير .
- ٢- بحوث التخرج .
- ٣- الاختبارات اليومية والشهرية والسنوية .

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية .
- ج١- الاستقبال .
- ج٢- الاستجابة .
- ج٣- التقييم .
- ج٤- التنظيم .
- ج٥- التدوير .

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اسلوب المحاضرة .
- ٢- اسلوب المناقشة .
- ٣- استراتيجيات العصف الذهني .
- ٤- استراتيجيات فكر – زواج – شارك .
- ٥- استراتيجيات التعلم التعاوني .
- ٦- استراتيجيات التفكير العلمي الصحيح .

طرائق التقييم

- ١- الملاحظة .
- ٢- الاستبيان .
- ٣- الاختبارات العملية والنظرية .
- ٤- المقابلة .

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
عملي	نظري			
2	2	١-اسس الرياضيات	١٠١ رض اض	السنة الأولى

2	3	٢- التفاضل التكامل	١٠٢ رض ت ك	السنة الثانية
2	2	٣- الجبر الخطي	١٠٣ رض ج ط	
	2	٤- فيزياء	١٠٤ رض ف	
	2	٥- اسس تربية	١٠٥ رض ا ت	
2	1	٦- مقدمة في الحاسبات	١٠٦ رض م ح	
	1	٧- حقوق انسان	١٠٧ رض ح ن	
	2	٨- اللغة العربية	١٠٨ رض ل ع	
	2	٩- علم النفس العام	١٠٩ رض ن ت	
	٢	١٠- اللغة الانكليزية	١١٠ رض ل أ	
٢	٣	١- التفاضل والتكامل المتقدم	٢١٠ رض ت م	
١	٢	٢- الجبر المجرد	٢١١ رض ج م	
	٣	٣- نظم البديهييات والهندسة	٢١٢ رض ب هـ	
٢	٢	٤- المعادلات التفاضلية الاعتيادية	٢١٣ رض م ع	
	٢	٥- منهج بحث	٢١٤ رض م ب	
٢	١	٦- علم الحاسبات المتقدم	٢١٥ رض ح س	
	٢	٧- ادارة تربوية	٢١٦ رض د ت	
	٢	٨- علم نفس النمو	٢١٧ رض ف ن	السنة الثالثة
٢	٢	١- التحليل الرياضي	٣١٨ رض ت ر	
٢	٢	٢- التحليل العددي	٣١٩ رض ت ع	
٢	٢	٣- الاحصاء والاحتمالية	٣٢٠ رض ح ت	
٢	٢	٤- المعادلات التفاضلية الجزئية	٣٢١ رض م ج	
٢	٢	٥- نظرية الحلقات	٣٢٢ رض ن ح	
١	٢	٦- مناهج وطرائق تدريس	٣٢٤ رض ط ت	
	٢	٧- الارشاد والصحة النفسية	٣٢٣ رض ا ص	السنة الرابعة
٢	٢	١- التبولوجيا العامة	٤٢٥ رض ح ع	
٢	٢	٢- التحليل العقدي	٤٢٦ رض ت ق	
٢	٢	٣- الاحصاء	٤٢٧ رض ح ص	
٢	٢	٤- القياس والتقويم	٤٢٨ رض ق ت	
٢	٢	٥- مشروع بحث	٤٢٩ رض م ث	
	٢	٦- مشاهدة	٤٣٠ رض ش هـ	
	٢	٧- تطبيقات في الجبر الخطي(اختياري ١)	٤٣١ رض ط خ	
١	٢	٨- التحليل الدالي (اختياري ٢)	٣٣٢ رض ت د	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل الجماعي .
٢. استثمار الوقت بالاتجاه الذي يحقق تطبيق اهداف البرنامج .
٣. السعي لتحقيق الجودة التربوية في البيئة التعليمية .
٤. التحديث المستمر للبرنامج من خلال مواكبة التطور العلمي .

١٣ . معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- ١-القبول المركزي .
- ٢-المقابلة العلمية .
- ٣-٤-الفحوصات الطبية .

١٤ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١- المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) .
- ٢- المصادر والمراجع والكتب المتنوعة الخاصة بمجال الرياضيات .
- ٣- شبكة المعلومات الدولية (الانترنت) .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

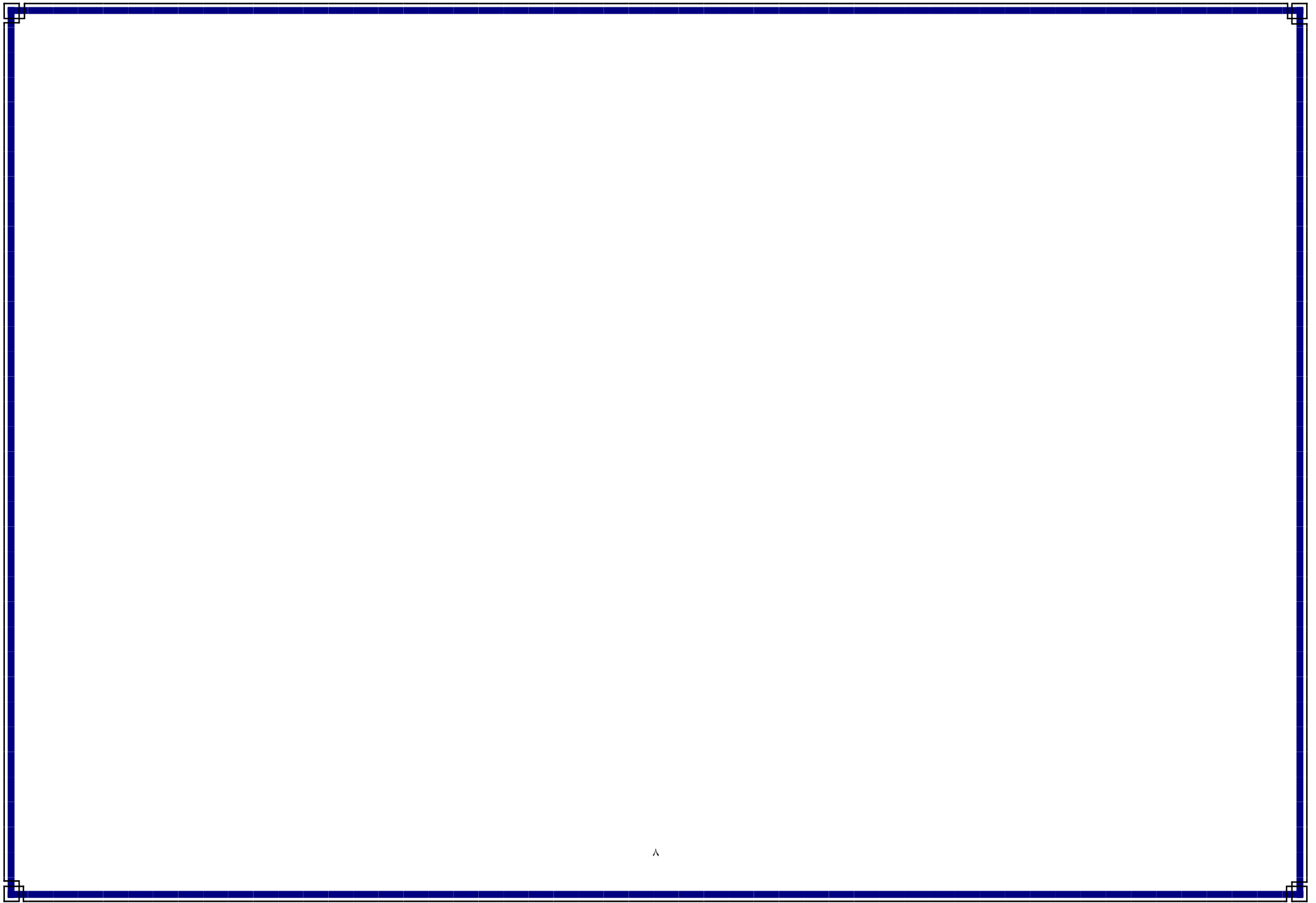
المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب					أ	أ	أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	١-اسس الرياضيات	١٠١ رض اض	السنة الاولى
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٢-التفاضل التكامل	١٠٢ رض ت ك	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٣-الجبر الخطي	١٠٣ رض ج ط	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٤-فيزياء	١٠٤ رض ف	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٥- اسس تربية	١٠٥ رض ا ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٦-مقدمة في الحاسبات	١٠٦ رض م ح	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٧-حقوق انسان	١٠٧ رض ح ن	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٨-اللغة العربية	١٠٨ رض ل ع	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٩-علم النفس العام	١٠٩ رض ن ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	١٠- نصوص انكليزي	110 رض ل أ	

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية							الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
	د	د	د	د	ج	ج	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	أ	أ				
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	١-التفاضل والتكامل المتقدم	٢١٠ رض ت م	السنة الثانية
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٢-الجبر المجرد	٢١١ رض ج م	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٣-نظم البديهيات والهندسة	٢١٢ رض ب هـ	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٤-المعادلات التفاضلية الاعتيادية	٢١٣ رض م ع	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٥-منهج بحث	٢١٤ رض م ب	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٦-علم الحاسبات المتقدم	٢١٥ رض ح س	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٧- ادارة تربية	٢١٦ رض دت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٨-علم نفس النمو	٢١٧ رض ف ن	

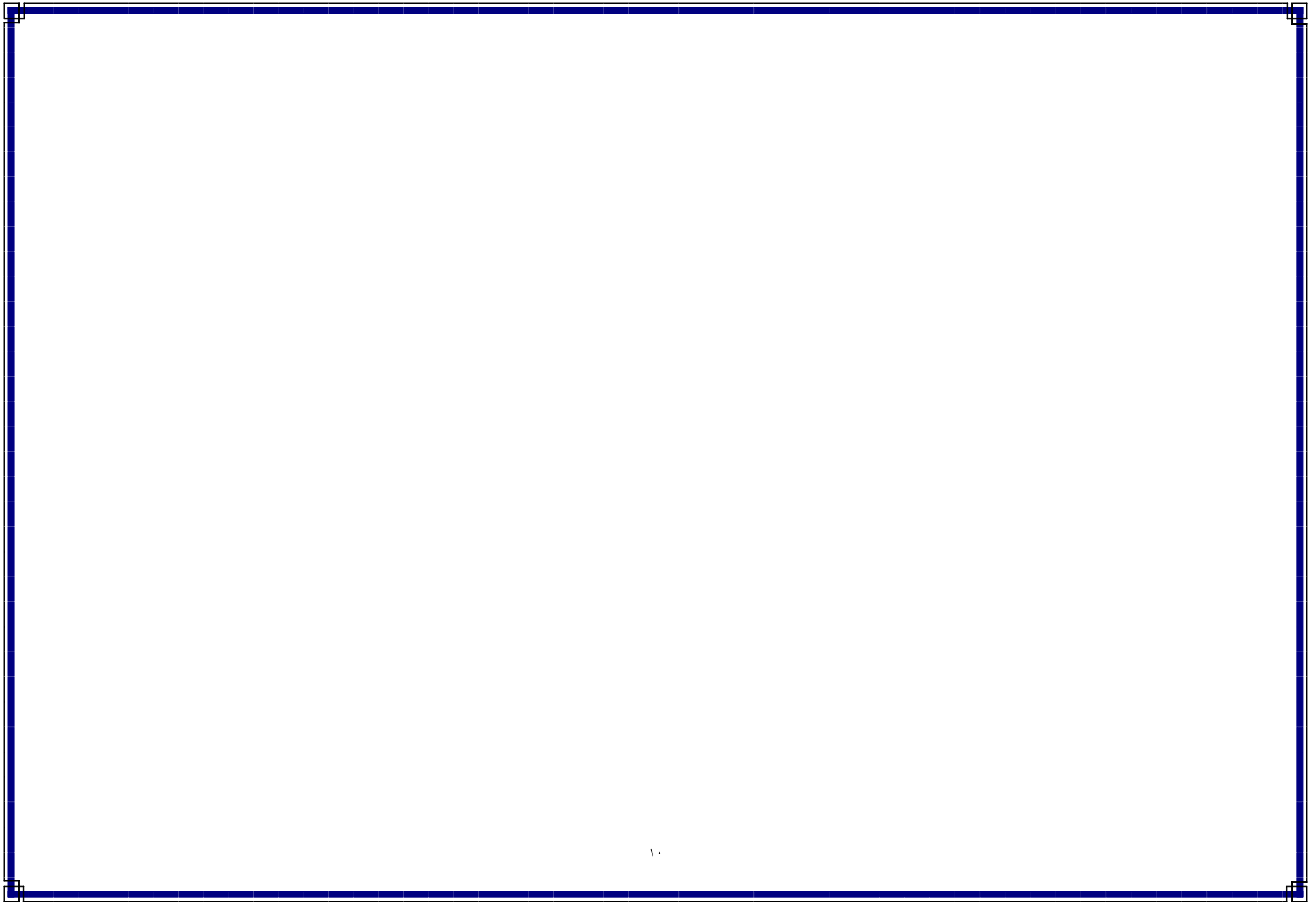


مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	د١	د٢	د٣	د٤	ج١	ج٢	ج٣	ج٤	ب١	ب٢	ب٣	ب٤					أ١	أ٣	أ٤
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	١- التحليل الرياضي	٣١٨ رض ت ر	السنة الثالثة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٢- التحليل العددي	٣١٩ رض ت ع	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٣- الاحصاء والاحتمالية	٣٢٠ رض ح ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٤- المعادلات التفاضلية الجزئية	٣٢١ رض م ج	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٥- نظرية الحلقات	٣٢٢ رض ن ح	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٦- مناهج وطرائق تدريس	٣٢٤ رض ط ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٧- الارشاد والصحة النفسية	٣٢٣ رض ا ص	



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى			
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب					١أ	٢أ	٣أ
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	١-التبولوجيا العامة	٤٢٥ رض ح ع	السنة الرابعة
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٢-التحليل العقدي	٤٢٦ رض ت ق	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٣- الاحصاء	٤٢٧ رض ح ص	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٤- القياس والتقويم	٤٢٨ رض ق ت	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٥- مشروع بحث	٤٢٩ رض م ث	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	٦-مشاهدة	٤٣٠ رض ش ه	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	٧- تطبيقات في الجبر الخطي(اختياري (١)	٤٣١ رض ط خ	
*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اختياري	٨- التحليل الدالي (اختياري (٢)	٣٣٢ رض ت د	

